



**Міжнародний гуманітарний університет**  
**Факультет лінгвістики та перекладу**  
**Кафедра іноземних мов професійного спілкування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

---

<b>Галузь знань</b>	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>053 «Психологія»</u>
<b>Назва освітньої програми</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<u>магістр</u>

<b>Розробники і викладачі</b>	<b>Контактний тел.</b>	<b>E-mail</b>
Доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування <b>Громовенко Вікторія Володимирівна</b> Викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування <b>Кольцова Олена Сергіївна</b>	073-200-28-88 067-723-09-78	gromovenkovikkos@gmail.com skameyka.hcc@gmail.com

### **1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку магістрів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти здатністю спілкуватися іноземною мовою, здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Метою курсу** є опанування дисципліни в контексті підготовки магістрів. Полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в професійному

середовищі у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови, яка встановила рівень B2+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для магістрів.

Основними завданнями дисципліни є:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Upper Intermediate (B2+) матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

**Формат курсу змішаний (blended).** Вивчаючи курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студенти приймають участь в обговоренні всіх аспектів навчання: лексики, граматики, читання, аудіювання, письма та говоріння. На практичних заняттях демонструють рівень знань з визначеної теми, а також готують індивідуальні завдання за окремими темами.

## **2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю умов. Опанування тем дисципліни дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

### **Загальні компетентності (ЗК).**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньою програмою:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН15. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	- / -	44 / 24	76 / 96	1,2	1-2 / 1-4	Обов'язкова

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	денна форма			усього	Заочна форма		
		у тому числі				у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Introduction to general psychology. Perspectives and methods of research in psychology. Evolution of psychology and basic perspectives. Research and testing methodology. Social, cognitive and moral development of life span.	11	-	4	7	11	-	2	9
Тема 2. Psychologist's career. The spheres of application of psychological knowledge. Tasks of a psychologist; work in a structural division; purpose and functions of the profession of a psychologist. The difference between a psychologist and a psychiatrist. Psychodiagnostics' work.	11	-	4	7	11	-	3	8
Тема 3. Medical ethics and deontology. Principles of medical ethics. Standards of behavior of a psychologist. Selected ethical issues.	11	-	4	7	11	-	2	9
Тема 4. Medical and clinical psychology. Cognitive behavioral therapy. The role of the cognitive therapist in medical treatment.	11	-	4	7	11	-	2	9
Тема 5. Approaches in psychology. Biological approach. Physiological	11	-	4	7	11	-	2	9

	approach. Medical approach. Evaluation of the biological approach.								
Тема 6.	Review of evolutionary psychology. Sociobiology as a science of the biological basis of social behavior of each species. Positive and negative aspects of evolutionary theory.	11	-	4	7	11	-	2	9
Тема 7.	Self-presentation. Job search. Vacancies. Job interview. Ways of searching for a job. Requirements for qualifications.	11	-	4	7	11	-	2	9
Тема 8.	Writing a CV and cover letter. Requirements for writing a resume. Qualification characteristics of the position of a psychologist. Documents for employment: application form, resume, cover letter.	11	-	4	7	11	-	2	9
Тема 9.	Business correspondence. Rules of transliteration. Requirements for writing business letters. The structure of a business letter. (comparative aspect). Peculiarities of electronic correspondence design in English speaking countries and international organizations. Basic components of electronic correspondence.	11	-	4	7	11	-	3	8
Тема 10.	Telephone conversation. Telephone etiquette. Arrangement of a meeting.	10	-	4	6	10	-	2	8
Тема 11.	Motivation as a need or desire that inspires and directs behavior toward a goal. The main theories. The search for self-actualization. Excitation theory.	11	-	4	7	11	-	2	9
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>		<b>44</b>	<b>76</b>	<b>120</b>		<b>24</b>	<b>96</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК/ІСПИТ</b>									

## 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

		<b>Кількість годин</b>
--	--	------------------------

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1.	<b>Тема 1.</b> Introduction to general psychology. Perspectives and methods of research in psychology. Evolution of psychology and basic perspectives. Research and testing methodology. Social, cognitive and moral development of life span.	4	2
2.	<b>Тема 2.</b> Psychologist's career. The spheres of application of psychological knowledge. Tasks of a psychologist; work in a structural division; purpose and functions of the profession of a psychologist. The difference between a psychologist and a psychiatrist. Psychodiagnostics' work.	4	3
3.	<b>Тема 3.</b> Medical ethics and deontology. Principles of medical ethics. Standards of behavior of a psychologist. Selected ethical issues.	4	2
4.	<b>Тема 4.</b> Medical and clinical psychology. Cognitive behavioral therapy. The role of the cognitive therapist in medical treatment.	4	2
5.	<b>Тема 5.</b> Approaches in psychology. Biological approach. Physiological approach. Medical approach. Evaluation of the biological approach.	4	2
6.	<b>Тема 6.</b> Review of evolutionary psychology. Sociobiology as a science of the biological basis of social behavior of each species. Positive and negative aspects of evolutionary theory.	4	2
7.	<b>Тема 7.</b> Self-presentation. Job search. Vacancies. Job interview. Ways of searching for a job. Requirements for qualifications.	4	2
8.	<b>Тема 8.</b> Writing a CV and cover letter. Requirements for writing a resume. Qualification characteristics of the position of a psychologist. Documents for employment: application form, resume, cover letter.	4	2
9.	<b>Тема 9.</b> Business correspondence. Rules of transliteration. Requirements for writing business letters. The structure of a business letter. (comparative aspect). Peculiarities of electronic correspondence design in English speaking countries and international organizations. Basic components of electronic correspondence.	4	3
10.	<b>Тема 10.</b> Telephone conversation. Telephone etiquette. Arrangement of a meeting.	4	2
11.	<b>Тема 11.</b> Motivation as a need or desire that inspires and directs behavior toward a goal. The main theories. The search for self-actualization. Excitation theory.	4	2
<b>Всього</b>		<b>44</b>	<b>24</b>

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Консультації з викладачем протягом курсу.
4. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
5. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, тощо.
6. Підготовка до підсумкового контролю.

### ТЕМАТИКА ТА ПИТАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	<b>Introduction to general psychology.</b> - вивчити лексику; - скласти усне повідомлення за темами: a) Perspectives and methods of research in psychology. b) Evolution of psychology and basic perspectives. c) Research and testing methodology. d) Social, cognitive and moral development of life span.	7	9
2.	<b>Psychologist's career.</b> - скласти опорний конспект.	7	8
3.	<b>Medical ethics and deontology.</b> - підготувати усний доклад.	7	9
4.	<b>Medical and clinical psychology.</b> - вивчити лексику; - підготувати питання до усної розмови за темою.	7	9
5.	<b>Approaches in psychology.</b> - скласти усне повідомлення за обраною темою: a) Biological approach. b) Physiological approach. c) Medical approach. d) Evaluation of the biological approach.	7	9
6.	<b>Review of evolutionary psychology. Positive and negative aspects of evolutionary theory.</b> - вивчити лексику;	7	9

	- підготувати питання до усної бесіди за темою.		
7.	<b>Self-presentation. Job search. Vacancies. Job interview. Ways of searching for a job. Requirements for qualifications.</b> - підготуватися для співбесіди.	7	9
8.	<b>Writing a CV and cover letter. Requirements for writing a resume.</b> - написати резюме.	7	9
9.	<b>Business correspondence. Rules of transliteration. Requirements for writing business letters.</b> - скласти опорний конспект.	7	8
10.	<b>Telephone conversation. Telephone etiquette. Arrangement of a meeting.</b> - скласти опорний конспект; - вивчити лексику; - підготуватися до бесіди.	6	8
11.	<b>Motivation as a need or desire that inspires and directs behavior toward a goal. The main theories. The search for self-actualization. Excitation theory.</b> - скласти усну доповідь.	7	9
<b>Всього</b>		<b>76</b>	<b>96</b>

## 8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

## Питання до іспиту

1. The role of the computer in psychology.
2. The spheres of application of psychological knowledge.
3. Psychodiagnostics' work. Main aspects.
4. Functional magnetic resonance tomography.
5. Educational psychology.
6. Medical and clinical psychology.
7. Cognitive behavioral therapy.
8. Motivation as a need or desire that inspires and directs behavior toward a goal. The main theories.
9. The search for self-actualization. Excitation theory.
10. Introduction to general psychology. Perspectives and methods of research in psychology.
11. Evolution of psychology and basic perspectives.
12. Research and testing methodology. Social, cognitive and moral development of life span.
13. The role of the cognitive therapist in medical treatment.
14. Tasks of a psychologist; work in a structural division; purpose and functions of the profession of a psychologist.
15. Medical ethics and deontology. Principles of medical ethics.
16. Self-presentation. Job search. Requirements for qualifications.
17. Standards of behavior of a psychologist. Selected ethical issues.
18. The difference between a psychologist and a psychiatrist. Psychodiagnostics' work.
19. Functional magnetic resonance tomography
20. Approaches in psychology.
21. Biological approach.
22. Physiological approach.
23. Medical approach.
24. Evaluation of the biological approach.
25. Evolutionary psychology.
26. Sociobiology as a science of the biological basis of social behavior of each species.
27. Positive and negative aspects of evolutionary theory.
28. Application of computer in psychology.
29. Electroencephalography as a brain imaging method.



30. Application of computer in psychology.

### **Питання до заліку**

1. Perspectives and methods of research in psychology.
2. Evolution of psychology.
3. Research methodology.
4. Testing methodology.
5. Social, cognitive and moral development of life span.
6. The spheres of application of psychological knowledge.
7. Tasks of a psychologist.
8. The difference between a psychologist and a psychiatrist.
9. Medical ethics and deontology.
10. Standards of behavior of a psychologist.
11. Medical and clinical psychology.
12. Cognitive behavioral therapy.
13. Approaches in psychology.
14. Biological approach in psychology.
15. Physiological approach.
16. Medical approach in psychology.
17. Evaluation of the biological approach in psychology.
18. General psychology.
19. Purpose and functions of the profession of a psychologist.
20. Psychodiagnostics' work. Main aspects.
21. The role of the cognitive therapist in medical treatment.
22. Review of evolutionary psychology.
23. Sociobiology as a science.
24. The biological basis of social behavior of each species.
25. Positive and negative aspects of evolutionary theory.

### **9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

**Денна форма навчання**

*Поточний контроль*

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

<b>Заочна форма навчання</b>			
<b>Поточний контроль</b>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<b>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</b>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>15</b>
<b>За виконання контрольних робіт (завдань)</b>			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	<b>15</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>5</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів підсумкової оцінки</b>			<b>100</b>

## 10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	F	незадовільно	
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Сорока І. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник / І. Сорока. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. – 176 с.
2. Кузьо Л. I. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник . – Львів: ЛьвДУВС, 2018.
3. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с.
4. Англійська мова для психологів: навч. посіб. / Л.В. Тороповська, Т.М. Панова. – Х.: НУЦЗУ, 2014 – 202 с.
5. New English file upper-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2017. - 160 pp. ill. - ISBN 9780194518420.
6. Oxford EAP: a course in English for academic purposes Advanced / C1: [ +DVD-ROM] / Edward de Chazal & Julie Moore. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 239 p.: ill. + 1 електрон.опт. диск (DVD-ROM). - (Oxford EAP). - ISBN 978-0-19-400179-3
7. Головач Т.М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 8 с.
8. English for pharmacists. Study Guide. I.M. Kovalenko, V.V. Hromovenko.

### Допоміжна

1. Кухарська В. Б. Англійська мова для психологів. – К.: Інкос, 2012. – 326 с.
2. Daniel L. Schacter Daniel T. Gilbert, Daniel M. Wegner. Psychology. Springer. – 2014. – 640 p.
3. English for business communication. Англійська мова для ділового спілкування. Методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення. Для студентів усіх спеціальностей./Автори: І.В.Сніцар., О.С. Пасічник, Н.В.Школяр. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 83 с.(англ).
4. Англійська мова для психологів: навч. посіб. / С.М. Буленок, Л.С. Дячук, Л.В. Левченко. –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 264 с.
5. Кнодель Л. Англійська мова для психологів. – К.: Паливода А.В., 2010. – 357 с.
6. Colman, A. M. A dictionary of psychology (4th ed.). Oxford: Oxford University. 2015 – 896 p. 7. Головач Т.М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019.

### Інформаційні ресурси

1. URL: <http://psychology.about.com>
2. URL: <https://collegeeducated.com/psychology-careers/resources>
3. URL: <https://www.topuniversities.com/student-info/careers-advice/what-can-you-dopsychology-degree>
4. URL: <http://sparknotes.com/psychology>
5. URL: <http://rawanonline.com/.../Psychology-A-Self-Teaching-Guide-English>
6. <https://www.britannica.com/science/psychology>
7. <https://www.usnews.com/topics/subjects/psychology>
8. [www.myperspectives.com/blog/research-paper-guide/psychology-research-topics](http://www.myperspectives.com/blog/research-paper-guide/psychology-research-topics)